APRENDIZAJE INCLUSIVO SUBORDINADO

Para Ausubel la estructura cognitiva esta organizada de manera jerárquica, partiendo de agrupamientos conceptuales altamente estables e inclusivos, bajo los cuales se clasifican otros conceptos de menor estabilidad e inclusividad. El pensamiento no consiste en un listado de ideas desarticuladas si no que lo propio de el es la jerarquización, organización y diferenciación conceptual. Los nuevos conocimientos se articularan así en la estructura cognitiva y, dependiendo de la forma como se articula el aprendizaje en la estructura cognitiva hablaremos de una forma inclusiva, superordenada y combinatoria.

APRENDIZAJE SUBORDINADO

C.P CP = CONCEPTO PREVIO

CN = CONCEPTO NUEVO

C.N C.P C.P